

ACTIVIDAD C5 DEL PROYECTO ADAPTO

SEMINARIO Y TALLER INTERNACIONAL

# Rol de las universidades en la innovación de los procesos de adaptación del hábitat al cambio climático

Y

REUNIÓN DE AGENTES DE CAMBIO

Del 5 al 7 de marzo 2019

Santa Clara, Cuba

## Organizadores

Andres Olivera, Ernesto Aragón, Gonzalo Gonzalez.  
Universidad Central Marta Abreu, Las Villas, Cuba  
Gonzalo Lizarralde, Benjamin Herazo.  
Universidad de Montreal, Canadá



Adaptación al Cambio Climático en asentamientos informales: Análisis y fortalecimiento de Iniciativas Locales en Latinoamérica y el Caribe



Climate Change Adaptation in Informal Settings: Understanding and Reinforcing Bottom-up Initiatives in Latin America and the Caribbean

## ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

- El Centro de Investigación sobre el Desarrollo Internacional, Canadá (CRDI)
- Proyecto Hábitat II (Cooperación Suiza)
- Universidad Central Marta Abreu, Las Villas, Cuba.
- Universidad de Montreal (UdeM), Canadá.
- Universidad del Valle (UValle), Colombia.
- Universidad Javeriana, Colombia.
- Université d'État d'Haïti, Haití.
- Universidad del Bio-Bio, Chile.
- Universidad de McGill, Canadá.
- Corporación Antioquia Presente, Colombia
- Observatorio universitario de la vulnerabilidad, la resiliencia, y la reconstrucción sostenible – Œuvre durable
- La Chaire de Investigación en Construcción Fayolle-Magil en Arquitectura y Sostenibilidad.

*Proyecto ADAPTO: "Adaptación al Cambio Climático en asentamientos informales: Análisis y fortalecimiento de Iniciativas Locales en Latinoamérica y el Caribe", proyecto de investigación financiado por el Centro de Investigación sobre el Desarrollo Internacional (CRDI)*

## MARCO DEL TALLER

El taller está compuesto por tres actividades paralelas y complementarias:

- 1. Un taller / seminario de investigación dedicado a los investigadores del proyecto del CRDI:** Este taller comenzará el 5 de marzo y finalizará el 7 de marzo. Incluye reuniones y sesiones de trabajo sobre la evaluación, los problemas de aplicación de la adaptación a los proyectos relacionados con el cambio climático. También incluye reuniones administrativas y de coordinación del proyecto dedicadas exclusivamente a los investigadores del proyecto del CRDI.
- 2. Una reunión de Agentes de Cambio.** Esta reunión se realizará del 5 al 7 de marzo y tendrá unas reuniones de inicio y cierre restringidas a los agentes de cambio y la Corporación Antioquia Presente. Compartirá las otras actividades como la visita a Carahatas y el encuentro académico del jueves con los otros eventos. Ver programa.
- 3. Un taller internacional de innovación y creación** que comenzará el sábado 2 de marzo y finalizará el 7 de marzo. En este taller, tendremos 13 estudiantes de arquitectura canadienses (UdeM) y dos estudiantes de urbanismo (UdeM y McGill). Además, tendremos 15 estudiantes cubanos (UCentral), un estudiante colombiano (UValle), un estudiante chileno (UBioBio) y un estudiante haitiano (UEH). Los estudiantes trabajarán con tres profesores cubanos, dos profesores canadienses y un asistente de enseñanza canadiense. Además de los fondos del CRDI, este taller se beneficia de la financiación del Ministerio de Educación de Quebec (a través del Dirección de Asuntos Internacionales—DAI—de la UdeM), una contribución del observatorio Œuvre durable (SSHRC), y una contribución financiera significativa de la Escuela de Arquitectura de UdeM. Programa en anexo.

*\* Algunas actividades entre el 5 y 7 de marzo se realizarán de manera conjunta.*

## **Recapitulación del Objetivo del taller CRDI (en documento del proyecto)**

Œuvre Durable estará a cargo de las actividades generales de evaluación del proyecto (C5.1). La Universidad Central Marta Abreu Las Villas será la sede de una reunión de socios en 2019 en la cual evaluaremos el progreso general en el proyecto y evaluaremos sus impactos iniciales en la investigación, implementación y divulgación. Consideramos que es importante llevar a cabo estas evaluaciones en el año 3 porque, de ser necesario, adoptaremos cambios para el año 4 (según sea necesario y en diálogo y con la aprobación del IDRC) para ajustar las actividades a las condiciones dinámicas sobre el terreno. En general, nos aseguraremos de que la secuencia de actividades > resultados > impactos a medio plazo > impactos a largo plazo en cada uno de los planes del proyecto produzca los resultados esperados.

En el plan A: evaluaremos el progreso en nuestra capacidad para responder a las preguntas de investigación. Compararemos las narrativas recopiladas al comienzo del proyecto con las narrativas recopiladas en los años 2 y 3. Evaluaremos las condiciones de vulnerabilidad y resiliencia en cada una de las áreas de investigación. Las actividades de evaluación nos permitirán comparar: (a) patrones pertinentes entre casos, patrones encontrados en escenarios prospectivos y patrones encontrados en proyectos piloto, con (b) patrones identificados en la literatura u obtenidos en estudios previos para extraer meta-patrones. También evaluaremos el progreso en los proyectos de los estudiantes y el desarrollo de la investigación y las competencias académicas. Haremos un seguimiento de las condiciones y requisitos de los Acuerdos de Transferencia; evaluaremos el impacto del proyecto en los currículos locales y en el desarrollo de la investigación, la enseñanza y otras competencias académicas.

En los planes B, C y D: evaluaremos las condiciones financieras y de gestión de cada micro-proyecto; si es necesario, vincularemos a los agentes de cambio con las agencias y socios de apoyo. Identificaremos los patrones futuros de los micro-proyectos y las posibles oportunidades de financiamiento para garantizar su sostenibilidad una vez que el proyecto esté terminado. Con base en los talleres de monitoreo (C2), evaluaremos los primeros resultados de la Carta del Acuerdo de Colaboración de Socios y prepararemos informes escritos sobre cada iniciativa de implementación (micro-proyectos) para alimentar las actividades de investigación y los casos longitudinales. Compararemos los resultados de cada micro-proyecto con evidencia empírica proveniente de los estudios de casos. También evaluaremos los impactos locales y regionales a través de la influencia en los documentos de políticas (planes de gestión de riesgos, planes ambientales, etc.) y las estructuras de gobierno, identificando las condiciones más efectivas y alimentando constantemente nuestro plan de conocimiento y casos longitudinales.

En el plan E: evaluaremos el impacto inicial de los estudios de casos, documentos de conferencias y publicaciones recientes. Evaluaremos los resultados de los resultados académicos y las plataformas en línea (sitio web, redes sociales) para garantizar que recibamos la visibilidad esperada y lleguemos a nuestro público objetivo. Prepararemos las condiciones para las actividades de difusión más amplias que se llevarán a cabo en el año 4.

## Recapitulación del marco lógico del proyecto



## Contexto del sitio de trabajo en Santa Clara

**Santa Clara** es la ciudad más grande de la provincia de Villa Clara en el centro de Cuba. Ubicada a 100 km del océano, la ciudad tiene un significado económico, cultural e identitario, con la costa norte y con los sistemas hidrológicos de Minerva, Alacranes y La Quinta Embalses (represas generadoras de energía). El aeropuerto y el centro urbano de Santa Clara son la puerta de entrada a la economía turística del enclave ampliamente conocidos Cayos del Norte.

También se encuentra en el área de influencia de dos cuencas fluviales: Sagua la Grande y Sagua la Chica. Algunos asentamientos costeros están en alto riesgo de aumento del nivel del mar causado por el CCV: Carahatas, Isabela de Sagua, Ubero y Juan Francisco, donde existe un importante patrimonio cultural, arquitectónico e intangible en riesgo. La costa es parte de un ecosistema marítimo más grande protegido por los Cayos del Pajonal, Fragoso y (más al este) Santa María. Santa Clara es atravesada por el río Cubanicay y, junto con otras ciudades vecinas como Sagua la Grande, Calabazar de Sagua y Encrucijada, tiene un importante patrimonio urbano y arquitectónico que data de la época colonial.

La región de Villa Clara ha tenido estrategias de adaptación exitosas. Por ejemplo, actualmente está en marcha un plan integral de gestión de riesgos apoyado por SIG conectado a las presas. Sin embargo, ha tenido otras experiencias menos exitosas, como la reubicación de comunidades pesqueras a Nueva Isabela, un caso en el que cientos de residentes cuyos medios de vida, tradiciones y cultura dependían de su conexión con el mar fueron reubicados en bloques de apartamentos prefabricados de cinco pisos de altura a 15 km de la costa.

El taller estudiantil se concentra en el reparto Camacho. Este sector está localizado en un punto estratégico de la ciudad de Santa Clara y ah sido construido con altos niveles de informalidad. Los estudiantes propondrán soluciones innovadoras y creativas para la mejora del hábitat en este barrio.



*Barrio Raúl Sancho en Santa Clara. Foto: Olivera 2015.*

## **PROGRAMA PRELIMINAR**

### **Encuentro Taller – Seminario de investigación proyecto ADAPTO**

#### **LUNES 4 DE MARZO**

**Todo el día:** Llegada de los delegados. Recogida en el aeropuerto Internacional Abel Santamaria de la ciudad de Santa Clara. Instalación en el Hotel en Santa Clara.

#### **MARTES 5 DE MARZO**

**Objetivo:** Evaluación de los avances del proyecto. Puesta en común y presentación del proceso de investigación de los casos seleccionados de adaptación al cambio climático en contextos de pobreza e informalidad.

**Salón** \_\_\_\_\_

- |         |  |
|---------|--|
| 8:00am  | Bienvenida, <b>Presentación de los asistentes e introducción</b> de los objetivos del taller en Cuba – Andrés Olivera - Universidad Central, Gonzalo Lizarralde – Universidad de Montreal. |
| 8:30am  | <b>Presentación avance general del proyecto:</b> Objetivos, alcance, Marco lógico y resultados en el momento actual. Gonzalo Lizarralde.   |
| 8:45am  | <b>Presentación avances administrativos.</b> Benjamín Herazo   |
| 9:00am  | <b>Presentación del comité implementación:</b> Lisa Bornstein. Estado de la entrega de subvenciones a micro-proyectos y calendario de actividades. Designación de nuevo comité.            |
| 9:15am  | <b>Presentación del comité científico:</b> Gonzalo Lizarralde y Benjamin Herazo. Estado de la entrega de becas y calendario de actividades. Designación de nuevo comité.                   |
| 9:30am  | <b>Presentación del avance de micro-proyectos.</b><br>U Bio-Bio (Chile), Javier León, Hernán Ascuí, Roberto Burdiles   |
| 9:45am  | <b>Presentación del avance de micro-proyectos.</b><br>U Villas (Cuba). Andrés Olivera, Gonzalo Gonzalez  |
| 10:00am | <b>Presentación del avance de micro-proyectos.</b><br>U Valle (Colombia). Adriana López, Oswaldo López.  |
| 10:15am | Pausa (Refrigerio)   |
| 10:30am | <b>Presentación del avance de investigación.</b><br>U Javeriana (Colombia). Holmes Páez, Julia Diaz  |
| 10:40am | <b>Presentación del avance de investigación.</b><br>U del Estado (Haití). Presenta Anne-Marie Petter (UdeM)  |
| 10:50am | <b>Presentación del avance de investigación.</b><br>Corporación Antioquia Presente (Colombia). Marcela Ochoa, Elsa Monsalve  |
| 11:00am | <b>Discusión sobre la evaluación y Planificación del Proyecto</b><br>Todo el grupo. Coordina Gonzalo Lizarralde  |

12:00m	<b>Almuerzo</b>
1:30pm	<b>Agentes de Cambio</b> y adaptación al cambio climático Reporte de avance en la formación de agentes de cambio - Corporación Antioquia Presente (Colombia). Elsa Monsalve
1:45pm	<b>Presentación de experiencia</b> Agente de Cambio, Concepción (Chile)
2:00pm	<b>Presentación de experiencia</b> Agente de Cambio, Salgar (Colombia)
2:15pm	<b>Presentación de experiencia</b> Agente de Cambio, Yumbo (Colombia)
2:30pm	<b>Presentación de experiencia</b> Agente de Cambio, Carahatas (Cuba)
2:45pm	Pausa (Refrigerio)
3:00pm	<b>Mesa Redonda con los agentes de cambio.</b> Los retos de los agentes de cambio en la implementación de los Micro-proyectos.
Noche	<b>Comida en grupo. Intercambio con miembros Dpto. Arquitectura, UCLV</b>

### MIÉRCOLES 6 DE MARZO

**Objetivo:** Visita Estudios de Caso Carahatas

8:00am	Salida hacia Carahatas, <b>Almuerzo con la comunidad y conversatorio proyecto Hábitat II.</b> Visita a experiencias previas.
4:00pm	Llegada a Santa Clara
<b>5:00pm</b>	<b>Reunión</b> de trabajo CRDI. Posibles ajustes al proyecto.
Noche	<b>Comida en grupo. Intercambio con Sociedad de Arquitectura, UNAICC</b>

## JUEVES 7 DE MARZO

**Objetivo am:** Seminario Internacional " Rol de las universidades en la innovación de los procesos de adaptación del hábitat al cambio climático" (Abierto al público)

### Auditorio, Universidad Central

8:00 am	Presentación del seminario. <b>Rectora Osana Molerio Pérez</b> , Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.
8:20 am	Presentación ADAPTO. <b>Gonzalo Lizarralde</b> , Université de Montréal
8:30 am	Innovación de los procesos de adaptación del hábitat al cambio climático en Cuba. <b>Andrés Olivera</b> , Universidad Marta Abreu, las Villas, Cuba
8:50 am	Innovación de los procesos de adaptación del hábitat al cambio climático en Chile. <b>Javier León, Hernán Ascuí, Roberto Burdiles</b> , Universidad del Bio-Bio, Chile
9:10 am	Innovación de los procesos de adaptación del hábitat al cambio climático en Haití. <b>Anne-Marie Petter</b> , Université d'État d'Haïti.
9:30 am	Innovación de los procesos de adaptación del hábitat al cambio climático en Salgar. <b>Holmes Paéz – Julia Diaz</b> . Universidad Javeriana, Colombia.
9:50 am	Innovación de los procesos de adaptación del hábitat al cambio climático en Colombia. <b>Adriana López - Oswaldo López</b> , Universidad del Valle, Colombia.
10:10 am	Innovación de los procesos de adaptación del hábitat al cambio climático. <b>Lisa Bornstein</b> , McGill University, Canadá.
10:30 am	Pausa (Refrigerio)
11:00 pm	Presentación Resultados Taller Estudiantil. <b>Ernesto Aragón - Gonzalo Gonzalez</b> . Exhibición de posters de los estudiantes participantes.
12:00 pm	<b>Almuerzo.</b>

**Objetivo pm:** Acuerdos y ruta a seguir del proyecto "Análisis y fortalecimiento de iniciativas locales para la adaptación al cambio climático en asentamientos informales en Latinoamérica y el Caribe".

1:00 pm	Evaluación del progreso general en el proyecto y sus impactos iniciales en la investigación, implementación y divulgación.
3:00 pm	Pausa (Refrigerio)
3:15 pm	Relatoría por equipos sobre evaluaciones y ajustes a realizar.
4:00pm	<b>Síntesis acuerdos y cronograma del proyecto CRDI.</b> Gonzalo Lizarralde, Benjamin Herazo
6:00pm	<b>Comida y salida</b> – Noche cultural santaclareña, UNEAC

## VIERNES 8 DE MARZO

**Todo el día:** Salida del hotel y viajes